

SSC CHSL

Combined Higher Secondary Level (10+2)

2023 (TIER I)

9 से 21 मार्च 2023 तक आयोजित
सभी 36 सेट्स का कवरेज



3600 TCS MCQs

36 सॉल्व्ड पेपर्स

सभी विषयों का कवरेज

सामान्य बुद्धि • सामान्य जागरूकता
संख्यात्मक अभियोग्यता • अंग्रेजी भाषा

100% विस्तृत
हल/व्याख्या
के साथ



SSC CHSL

Combined Higher Secondary Level (10+2)

2023 (TIER I)

9 से 21 मार्च 2023 तक आयोजित
सभी 36 सेट्स का कवरेज

3600 TCS MCQs

36 सॉल्व्ड पेपर्स

SSC CHSL

Combined Higher Secondary Level (10+2)

2023 (TIER I)

9 से 21 मार्च 2023 तक आयोजित
सभी 36 सेट्स का कवरेज

3600 TCS MCQs

36 सॉल्व्ड पेपर्स

सभी विषयों का कवरेज

सामान्य बुद्धि • सामान्य जागरूकता
संख्यात्मक अभियोग्यता • अंग्रेजी भाषा

वैशाली जायसवाल, पीयूष कौशिक
अजब सिंह, अम्बुज कुमार



arihant

SUCCESS AND NOTHING LESS



अरिहन्त पब्लिकेशन्स (इण्डिया) लिमिटेड

सर्वाधिकार सुरक्षित

© प्रकाशक

इस पुस्तक के किसी भी अंश का पुनरुत्पादन या किसी प्रणाली के सहारे पुनर्प्राप्ति का प्रयास अथवा किसी भी तकनीकी तरीके—इलेक्ट्रॉनिक, मैकेनिकल, फोटोकॉपी, रिकॉर्डिंग या वेब माध्यम से प्रकाशक की अनुमति के बिना वितरण नहीं किया जा सकता है। 'अरिहन्त' ने अपने प्रयास से इस पुस्तक के तथ्यों तथा विवरणों को उचित स्रोतों से प्राप्त किया है। पुस्तक में प्रकाशित किसी भी सूचना की सत्यता के प्रति तथा इससे होने वाली किसी भी क्षति के लिए प्रकाशक, सम्पादक, लेखक अथवा मुद्रक जिम्मेदार नहीं हैं।

सभी प्रतिवाद का न्यायिक क्षेत्र 'मेरठ' होगा।

रजि. कार्यालय

'रामछाया' 4577/15, अग्रवाल रोड, दरिया गंज, नई दिल्ली- 110002

फोन: 011-47630600, 43518550

मुख्य कार्यालय

कालिन्दी, टी०पी० नगर, मेरठ (यूपी)— 250002, फोन: 0121-7156203, 7156204

शाखा कार्यालय

आगरा, अहमदाबाद, बरेली, बंगलुरु, चेन्नई, दिल्ली, गुवाहाटी, हैदराबाद, जयपुर, झाँसी, कोलकाता, लखनऊ, नागपुर तथा पुणे

मूल्य ₹ 375.00

PO No : TXT-XX-XXXXXXX-X-XX

प्रोडक्शन टीम

पब्लिशिंग मैनेजर	— महेन्द्र सिंह रावत	इनर डिजाइनर	— सलमान शेख
प्रोजेक्ट हैड	— शाहिद सैफी	पेज लेआउट	— रविन्द्र कुमार, अनिल सैनी, सोनू कुमार
कवर डिजाइनर	— मजहर चौधरी	प्रूफ रीडर्स	— अरुण कुमार, राशिद सैफी, सुदीप गिरी, शिवम दीक्षित

PUBLISHED BY ARIHANT PUBLICATIONS (INDIA) LTD.

'अरिहन्त' की पुस्तकों के बारे में अधिक जानकारी के लिए हमारी

वेबसाइट www.arihantbooks.com पर लॉग इन करें या

info@arihantbooks.com पर सम्पर्क करें।

Follow us on...    

विषय-सूची

1. SSC CHSL TIER-I 2022 (09-03-2023, प्रथम पाली)	1-11
2. SSC CHSL TIER-I 2022 (09-03-2023, द्वितीय पाली)	12-23
3. SSC CHSL TIER-I 2022 (09-03-2023, तृतीय पाली)	24-34
4. SSC CHSL TIER-I 2022 (09-03-2023, चतुर्थ पाली)	35-45
5. SSC CHSL TIER-I 2022 (10-03-2023, प्रथम पाली)	46-57
6. SSC CHSL TIER-I 2022 (10-03-2023, द्वितीय पाली)	58-68
7. SSC CHSL TIER-I 2022 (10-03-2023, तृतीय पाली)	69-79
8. SSC CHSL TIER-I 2022 (10-03-2023, चतुर्थ पाली)	80-90
9. SSC CHSL TIER-I 2022 (13-03-2023, प्रथम पाली)	91-101
10. SSC CHSL TIER-I 2022 (13-03-2023, द्वितीय पाली)	102-112
11. SSC CHSL TIER-I 2022 (13-03-2023, तृतीय पाली)	113-123
12. SSC CHSL TIER-I 2022 (13-03-2023, चतुर्थ पाली)	124-135
13. SSC CHSL TIER-I 2022 (14-03-2023, प्रथम पाली)	136-146
14. SSC CHSL TIER-I 2022 (14-03-2023, द्वितीय पाली)	147-158
15. SSC CHSL TIER-I 2022 (14-03-2023, तृतीय पाली)	159-169
16. SSC CHSL TIER-I 2022 (14-03-2023, चतुर्थ पाली)	170-181
17. SSC CHSL TIER-I 2022 (15-03-2023, प्रथम पाली)	182-193
18. SSC CHSL TIER-I 2022 (15-03-2023, द्वितीय पाली)	194-204
19. SSC CHSL TIER-I 2022 (15-03-2023, तृतीय पाली)	205-215
20. SSC CHSL TIER-I 2022 (15-03-2023, चतुर्थ पाली)	216-226

21. SSC CHSL TIER-I 2022 (16-03-2023, प्रथम पाली)	227-237
22. SSC CHSL TIER-I 2022 (16-03-2023, द्वितीय पाली)	238-249
23. SSC CHSL TIER-I 2022 (16-03-2023, तृतीय पाली)	250-260
24. SSC CHSL TIER-I 2022 (16-03-2023, चतुर्थ पाली)	261-271
25. SSC CHSL TIER-I 2022 (17-03-2023, प्रथम पाली)	272-283
26. SSC CHSL TIER-I 2022 (17-03-2023, द्वितीय पाली)	284-294
27. SSC CHSL TIER-I 2022 (17-03-2023, तृतीय पाली)	295-305
28. SSC CHSL TIER-I 2022 (17-03-2023, चतुर्थ पाली)	306-316
29. SSC CHSL TIER-I 2022 (20-03-2023, प्रथम पाली)	317-327
30. SSC CHSL TIER-I 2022 (20-03-2023, द्वितीय पाली)	328-339
31. SSC CHSL TIER-I 2022 (20-03-2023, तृतीय पाली)	340-350
32. SSC CHSL TIER-I 2022 (20-03-2023, चतुर्थ पाली)	351-361
33. SSC CHSL TIER-I 2022 (21-03-2023, प्रथम पाली)	362-372
34. SSC CHSL TIER-I 2022 (21-03-2023, द्वितीय पाली)	373-383
35. SSC CHSL TIER-I 2022 (21-03-2023, तृतीय पाली)	384-394
36. SSC CHSL TIER-I 2022 (21-03-2023, चतुर्थ पाली)	395-406

SSC CHSL (TIER I)

परीक्षा पैटर्न एवं स्ट्रेटजी

1

परीक्षा पैटर्न के बारे में जानें

SSC CHSL टियर I परीक्षा में, सामान्य बुद्धि, सामान्य जागरूकता, संख्यात्मक अभियोग्यता, अंग्रेजी भाषा जैसे विषय शामिल होते हैं, जिनमें से प्रत्येक खण्ड में 25 प्रश्न (50 अंक) होते हैं। सभी खण्ड को हल करने की कुल समय अवधि 1 घण्टे की है। SSC CHSL Tier-I का परीक्षा पैटर्न नीचे दिया गया है।

Section	Subjects	No. of Ques.	Max. Marks	Exam Duration
1.	General Intelligence	25	50	60 Min
2.	General Awareness	25	50	
3.	Quantitative Aptitude	25	50	
4.	English Language	25	50	
	Total	100	200	

2

सिलेबस के अनुसार अध्ययन करें

टियर-I परीक्षा के लिए सिलेबस और परीक्षा पैटर्न का उचित ज्ञान इस परीक्षा के लिए प्रभावी रूप से तैयार होने के लिए आवश्यक है। SSC CHSL 2022-23 परीक्षा को क्रैक करने के लिए आपको अच्छी तरह से अध्ययन और तैयारी करनी चाहिए, एक उचित अध्ययन योजना के साथ अभ्यास करना चाहिए, जो SSC CHSL के अनुसार नवीनतम स्टडी प्लान और नवीनतम सिलेबस पर आधारित हो।

3

आपका परिणाम महत्वपूर्ण है, प्रयास नहीं

आप कई ऐसे उम्मीदवारों के सामने आ सकते हैं, जो SSC CHSL परीक्षा की तैयारी काफी समय से कर रहे हैं, लेकिन वे इसमें सफलता प्राप्त नहीं कर पा रहे हैं। इसका मुख्य कारण है – अत्यधिक घण्टों तक अध्ययन, जो गुणात्मक नहीं है और जिसके कारण वे अपनी गति को बढ़ाने में असमर्थ हैं। SSC CHSL परीक्षा में सफलता पाने के लिए गति अत्यधिक महत्वपूर्ण है।

4

अपने बेसिक्स पर कमाण्ड करें

जब आप अपनी तैयारी शुरू कर रहे हैं, तो पहले शॉर्टकट की तलाश न करें। सभी विषयों की मूल बातें जानने और गहराई से ज्ञान प्राप्त करने का प्रयास करें। एक बार जब आप इन विषयों पर कमाण्ड कर लेते हैं, तो आप तेजी से गणना के लिए शॉर्टकट या ट्रिक्स पर फोकस कर सकते हैं।

5

मॉक टेस्ट से प्रैक्टिस करें

मॉक टेस्ट या वास्तविक परीक्षा के प्रयास के दौरान उम्मीदवारों को इस बात का अहसास होता है कि तैयारी करते समय उन्होंने अपनी गति पर अधिक ध्यान नहीं दिया, जिसके कारण वे परीक्षा के दौरान कम समय में अधिक प्रश्न हल करने में असमर्थ रहे। यह उन दोनों कैटेगरी के उम्मीदवारों पर लागू होता है, जिन्होंने अपनी तैयारी शुरू की थी और जो लम्बे समय से तैयारी कर रहे थे। गति और सटीकता सभी प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए महत्वपूर्ण हैं। अपनी गति बढ़ाने और सटीकता लाने पर अधिक से अधिक ध्यान केन्द्रित करें।

6

स्टडी नोट्स तैयार करें

परीक्षा की तैयारी करते समय, स्टडी नोट्स तैयार करना बहुत महत्वपूर्ण है। अच्छे नोट्स समझ विकसित करने में उम्मीदवारों की सहायता करेंगे तथा इसमें भी कि महत्वपूर्ण सामग्री एवं विषय क्या हैं और कौन-सी सामग्री कम और कौन-सी गैर-महत्वपूर्ण है? स्टडी नोट्स बनाना सफलता की सम्भावना को बढ़ाता है।

नीचे स्टडी नोट्स बनाने के कुछ लाभ दिए गए हैं

- यह आपके फोकस और ध्यान को बेहतर बनाता है।
- यह सक्रिय लर्निंग को बढ़ावा देता है।
- यह विषय की समझ और कॉन्सेप्ट विकसित करने में मदद करता है।
- यह आपकी संगठनात्मक स्किल में सुधार करता है।
- तैयारी के समय नोट्स तैयार करने की सलाह दी जाती है। स्टडी नोट्स निश्चित रूप से तैयारी के दौरान जटिल विषयों को संशोधित करने में उम्मीदवारों की सहायता करेंगे।

7

रिवीजन

पहले से कवर किए गए विषयों का पुनरीक्षण और रिवीजन बहुत आवश्यक है। रिवीजन स्मार्ट तैयारी रणनीति का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है और अच्छे अंक प्राप्त करने की कुँजी है। केवल एक बार पढ़कर सब कुछ याद बनाए रखना व्यावहारिक रूप से असम्भव है। अभ्यर्थी महत्वपूर्ण जानकारी का रिवीजन करने के लिए स्टडी नोट्स की सहायता ले सकते हैं। इससे पढ़ाई के दौरान तैयारी करने में सहायता मिलेगी। रिवीजन सन्देह को स्पष्ट करता है और आपकी सटीकता और गति में सुधार करता है, जिसके परिणामस्वरूप आत्मविश्वास का स्तर बढ़ता है और बेहतर परिणाम प्राप्त होते हैं।

8

टॉपिक को प्राथमिकता के अनुसार करें तैयार

यह एक प्रमुख कारण है जो आपके प्रदर्शन को दूसरों से अलग करता है, उदाहरण के लिए, कम-से-कम एक या दो खंड हैं, जो SSC CHSL के सभी उम्मीदवारों को परेशान नहीं करते हैं। भविष्य को देखते हुए, उस विषय पर अपनी पकड़ रखें जिस पर आप इतने अच्छे नहीं हैं या जिसका आपको अधिक अध्ययन करना पड़ता है। टॉपिक्स को रिवाइस करें, डेली क्विज, मॉक टेस्ट, ऑनलाइन टेस्ट सीरीज और प्रैक्टिस सेट के साथ प्रैक्टिस करते रहें।

9

टाइम मैनेजमेंट का रखें ध्यान

अच्छी तरह से ज्ञात लेकिन कम-से-कम इस पर किया जाने वाला कार्य अनुशासित टाइम मैनेजमेंट है। यदि आपने पहले ही पूरा वर्ष बर्बाद कर दिया है, तो आप तब तक असफल रहने के लिए प्रवृत्त होते हैं, जब तक कि आप एक सख्त समय प्रबंधन रणनीति का पालन नहीं करते। यदि आप पूरा 100% समय नहीं दे पाते हैं, तो कम-से-कम 75-80% समय अध्ययन, अभ्यास और प्रश्नों को हल करने में व्यतीत कीजिए, क्योंकि सफलता उतनी आसान नहीं जितनी दिखती है। इसके लिए कड़ी मेहनत और कठिन परिश्रम की आवश्यकता होती है।

10

केवल एक अध्ययन स्रोत पर भरोसा करें

यदि उम्मीदवार किसी परीक्षा की तैयारी कर रहा है, तो उसे बहुत अधिक अध्ययन सामग्री के साथ नहीं जाना चाहिए, भ्रमित न होने के लिए अध्ययन के एक स्रोत पर भरोसा करें, प्रत्येक शिक्षक के पास विषयों के लिए अपने-अपने सुझाव और तरीक़ों होती हैं, हर कोई आपको अलग तरह से मार्गदर्शन करेगा और यह आपको परीक्षा के समय भ्रमित करेगा, इसलिए भ्रमित न हों और एक स्रोत पर ही ध्यान केन्द्रित करें।

SSC CHSL (TIER I)

Syllabus

English Language

Spot the Error, Fill in the Blanks, Synonyms/ Homonyms, Antonyms, Spellings/ Detecting mis-spelt words, Idioms & Phrases, One word substitution, Improvement of Sentences, Active/ Passive Voice of Verbs, Conversion into Direct/ Indirect narration, Shuffling of Sentence parts, Shuffling of Sentences in a passage, Cloze Passage, Comprehension Passage.

General Intelligence

It would include questions of both verbal and non-verbal type. The test will include questions on Semantic Analogy, Symbolic operations, Symbolic/ Number Analogy, Trends, Figural Analogy, Space Orientation, Semantic Classification, Venn Diagrams, Symbolic/ Number Classification, Drawing inferences, Figural Classification, Punched hole/ pattern-folding & unfolding, Semantic Series, Figural Pattern-folding and completion, Number Series, Embedded figures, Figural Series, Critical Thinking, Problem Solving, Emotional Intelligence, Word Building, Social Intelligence, Coding and de-coding, Numerical operations, Other sub-topics, if any .

Quantitative Aptitude

Number Systems: Computation of Whole Number, Decimal and Fractions, Relationship between numbers.

Fundamental arithmetical operations: Percentages, Ratio and Proportion, Square roots, Averages, Interest (Simple and Compound), Profit and Loss, Discount, Partnership Business, Mixture and Allegation, Time and distance, Time and work.

Algebra: Basic algebraic identities of School Algebra and Elementary surds (simple problems) and Graphs of Linear Equations.

Geometry: Familiarity with elementary geometric figures and facts: Triangle and its various kinds of centres, Congruence and similarity of triangles, Circle and its chords, tangents, angles subtended by chords of a circle, common tangents to two or more circles.

Mensuration: Triangle, Quadrilaterals, Regular Polygons, Circle, Right Prism, Right Circular Cone, Right Circular Cylinder, Sphere, Hemispheres, Rectangular Parallelepiped, Regular Right Pyramid with triangular or square Base.

Trigonometry: Trigonometry, Trigonometric ratios, Complementary angles, Height and distances (simple problems only) Standard Identities like $\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$ etc.

Statistical Charts: Use of Tables and Graphs: Histogram, Frequency polygon, Bar diagram, Pie-chart.

General Awareness

Questions are designed to test the candidate's general awareness of the environment around him and its application to society. Questions are also designed to test knowledge of current events and of such matters of everyday observation and experience in their scientific aspect as may be expected of an educated person. The test will also include questions relating to India and its neighboring countries especially pertaining to History, Culture, Geography, Economic Scene, General policy and scientific research.

SSC CHSL Tier I

सॉल्वड पेपर

सेट 01

परीक्षा तिथि

9 मार्च, 2023 (प्रथम पाली)

भाग I अंग्रेजी भाषा

1. Rearrange the parts of the sentence in correct order.
Climate change is
P. climate caused by natural forces in combination
Q. a broad topic that includes periodic alterations in Earth's
R. with the effects of various human activities like burning of
S. fossil fuels and changes in land cover and biodiversity

Codes

- (a) PSQR
(b) QPRS
(c) RSQP
(d) SRPQ
2. Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.
The recent discoveries have risen hopes about possible applications.
(a) have risen hopes
(b) No error
(c) about possible applications
(d) The recent discoveries
3. Choose the word that means the same as the given word.
Apologetic
(a) Contrite
(b) Solid
(c) Stagnant
(d) Derisive
4. Select the correct indirect form of the given sentence. The sage said, "Man proposes and God disposes."
(a) The sage said that man had proposed and God had disposed.
(b) The sage said that man proposed and God disposed.
(c) The sage said that man proposes and God dispose
(d) The sage said that man proposes and God disposes
5. Select the most appropriate meaning of the given idiom.
Slap on the wrist
(a) A mild punishment
(b) Misunderstand each other
(c) Wild with excitement
(d) Criticise someone strongly and angrily
6. Choose the word that means the same as the given word.
Magnanimity
(a) Virulence
(b) Volatile
(c) Invidiousness
(d) Altruism
7. Improve the underlined part of the sentence. Choose 'No improvement' as the answer if the sentence is grammatically correct.
A man may die, nations may rise and fall, but an idea lived on.
(a) lives on
(b) lives in
(c) live on
(d) No improvement
8. Identify the segment in the sentence which contains a grammatical error. If there is no error, then select the option 'No error'.
And it just recently awarded a million-dollar contract that reeks of corruption.
(a) a million-dollar contract
(b) that reeks of corruption.
(c) No error
(d) And it just recently awarded
9. Choose the option that is the correct passive form of the sentence.
Ravi gave you the information?
(a) You have been given the information?
(b) Was the information given to you by Ravi?
(c) Have the information been given to you?
(d) Has the information given to you?
10. In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the idiom/phrase.
Body and soul
(a) Life and death
(b) To solve a difficulty
(c) Wholly and entirely
(d) Happiness and sorrow
11. Choose the sentence with no spelling error.
(a) You remind me of someone I knew onse.
(b) You reminde me of someone I knew once.
(c) You remind me of someone I knew once.
(d) You remiend me of someone I knew once.
12. Fill in the blank with an appropriate option.
My feet don't the ground for the rest of the day.
(a) slab (b) touch
(c) deal (d) purify
13. Choose the word that can substitute the given group of words.
Study of heavenly bodies
(a) Numerology
(b) Astrology
(c) Stargazing
(d) Astronomy

14. Select the most appropriate option to fill in the blank.
However, even after independence in 1947, British expatriate firms did not suddenly from India.
(a) divest (b) consecrate
(c) close (d) disallow
15. Choose the incorrectly spelt word.
(a) Shuot (b) Broom
(c) Bloom (d) Gloomy
16. Select the most appropriate 'one word' for the expression given below.
One who has persistent neurotic impulse to steal.
(a) Iconoclast (b) Kleptomaniac
(c) Hypocrite (d) Connoisseur
17. Choose the word that is opposite in meaning to the given word.
Frustrate
(a) Foster (b) Fetter
(c) Circumvent (d) Irk
18. Rearrange the parts of the sentence in correct order.
P. versions of the European poor laws, charitable and
Q. in former colonies, such as Ghana, Jamaica, India and the
R. missionary activities, and the introduction of Western juvenile justice procedures
S. Philippines the basic welfare services grew out of modified
- Codes**
(a) PSQR (b) QPRS
(c) PRSQ (d) QSPR
19. Choose the word that can substitute the given group of words.
One who hates institution of marriage
(a) Pedantic (b) Polyglot
(c) Misogamist (d) Coquette
20. Choose the word that means the same as the given word.
Quandary
(a) Breeze (b) Impasse
(c) Clique (d) Clinch

Directions (Q.Nos. 21-25) In the following passage, some of the words have been deleted. Read the passage carefully and select the correct answer for the given blank out of the four alternatives.

Many fruits and vegetables change (1) as they ripen. For example, tomatoes, strawberries, and red bell peppers all change from green to red. Colour is just one way along with size, texture, and smell that you can tell if a fruit or vegetable is (2) to be harvested or eaten. Imagine a factory that (3) strawberries into plastic containers to be (4) to grocery stores across the country. It might be useful to have a machine that automatically (5) any green strawberries that were picked before they were ripe. Or, you might want a machine on the farm that automatically recognises strawberries by colour and only picks the red ones to begin with.

21. Select the most appropriate option to fill in blank number 1.
(a) clothes (b) shape
(c) colour (d) size
22. Select the most appropriate option to fill in blank number 2.
(a) sober (b) ready
(c) trepid (d) steady
23. Select the most appropriate option to fill in blank number 3.
(a) breaks (b) packs
(c) tapes (d) halts
24. Select the most appropriate option to fill in blank number 4.
(a) shipped off
(b) suited to
(c) managed of
(d) accounted to

25. Select the most appropriate option to fill in blank number 5.
(a) sustains (b) rejects
(c) proceeds (d) detains

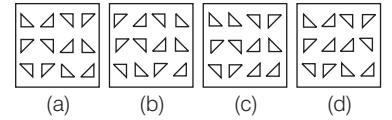
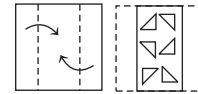
भाग II सामान्य बुद्धि

26. निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए विकल्पों में से अलग अक्षर/अक्षरों को चुनिए।
(a) BDEF (b) LMNO
(c) IJKL (d) ABCD

27. S, T की बहन है। R, S का भाई है। U, W की पत्नी है। T, U का पिता है। T, W से कैसे सम्बन्धित है?

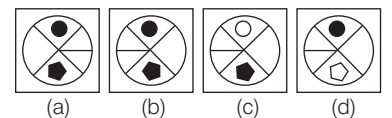
(a) पिता (b) ससुर (c) मामा (d) बेटा

28. कागज के एक टुकड़े को मोड़ा जाता है और उसमें छेद किया जाता है, जैसा कि नीचे प्रश्न आकृतियों में दिखाया गया है। दी गई उत्तर आकृतियों में से बताइए कि खोले जाने के बाद वह किस उत्तर आकृति के समान दिखाई देगी?



29. निम्नलिखित प्रश्न में चार संख्या युग्म दिए गए हैं। प्रत्येक युग्म में (–) के बाएँ ओर संख्या (–) के दाएँ ओर की संख्या से किसी तर्क/नियम/सम्बन्ध से सम्बन्धित है। समान तर्क/नियम/सम्बन्ध के आधार पर तीन युग्म समान हैं। दिए गए विकल्पों में से अलग युग्म को चुनिए। (ध्यान दें: संख्याओं को उनके घटक अंकों में अलग-अलग किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए। उदाहरण 13-13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 को जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि किया जा सकता है। 13 को 1 एवं 3 में अलग करने की और फिर 1 एवं 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है)
(a) 2222-4444 (b) 3333-6666
(c) 4444-8888 (d) 5555-7777

30. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति को चुनिए, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



31. किसी एक खास कूटभाषा में, 'GIRL' को 'QWNL' लिखा जाता है। इस कूटभाषा में 'KEPT' को कैसे लिखा जाएगा?
(a) YUJP (b) YVJP
(c) YUKR (d) YUKP

32. किसी एक खास कूटभाषा में,
'TEFLOANS' को '2056121226138'
लिखा जाता है, 'SERGEANT' को
'1951872226137' लिखा जाता है। इस कूट
भाषा में 'UNIQUELY' को कैसे लिखा
जाएगा?

(a) 2115917623152
(b) 2114917632142
(c) 2114917622152
(d) 2124917623152

33. निम्नलिखित प्रश्न में (::) के बाएँ ओर
दिए गए शब्द एक-दूसरे से किसी
तर्क/नियम/सम्बन्ध से सम्बन्धित है। उसी
तर्क/नियम/सम्बन्ध के आधार पर दिए गए
विकल्पों में से (::) के दाएँ ओर लुप्त
शब्द/शब्द युग्म को चुनिए।

चाय : कप :: ?
(a) कागज : लुगदी (b) दूध : पीना
(c) भोजन : प्लेट (d) ग्लास : जल

34. निम्नलिखित प्रश्न में, दी गई श्रृंखला में से
लुप्त संख्या को चुनिए।

129, 126, 123, 120, 117, ?

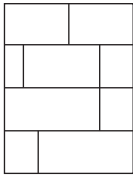
(a) 114 (b) 113
(c) 112 (d) 115

35. निम्नलिखित प्रश्न में (::) के बाएँ ओर
दिए गए शब्द किसी तर्क/नियम/सम्बन्ध के
आधार पर एक-दूसरे से सम्बन्धित हैं।
समान तर्क/नियम/सम्बन्ध के आधार पर
दिए गए विकल्पों में से (::) के दाएँ ओर
लुप्त शब्द/शब्द युग्म को चुनिए।

कलम : लेखक :: कुल्हाड़ी : ?

(a) शिक्षक (b) रसोइया
(c) लकड़हारा (d) मोची

36. दी गई आकृति में कितने चतुर्भुज हैं?



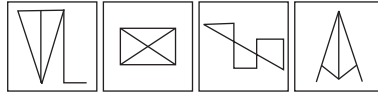
(a) 22 (b) 23
(c) 25 (d) 24

37. उस विकल्प को चुनिए, जो तीसरी संख्या से
ठीक उसी तरह सम्बन्धित है, जिस तरह
पहली संख्या दूसरी संख्या से सम्बन्धित है
और पाँचवीं संख्या छठी संख्या से सम्बन्धित
है।

14 : 210 :: 13 : ? :: 16 : 272

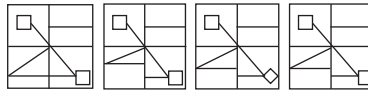
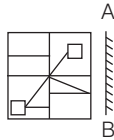
(a) 204 (b) 162
(c) 174 (d) 182

38. उस विकल्प आकृति को चुनिए, जिसमें दी
गई आकृति निहित है। (घूर्णन की अनुमति
नहीं है)।



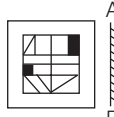
(a) (b) (c) (d)

39. यदि एक दर्पण को रेखा AB पर रखा जाए,
तो विकल्प आकृतियों में से कौन-सी
आकृति प्रश्न आकृति का सही प्रतिबिम्ब
होगी?



(a) (b) (c) (d)

40. यदि एक दर्पण को रेखा AB पर रखा जाए,
तो दी गई विकल्प आकृतियों में से कौन-सी
आकृति प्रश्न आकृति का सही दर्पण
प्रतिबिम्ब होगी?



(a) (b) (c) (d)

41. एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें एक
पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह
सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा
करेगा।

LOG, FLH, ZIL, TFJ, NCK, ?

(a) HYL (b) HAL
(c) HZL (d) HZM

42. निम्नलिखित प्रश्न में चार संख्या युग्म दिए
गए हैं। प्रत्येक युग्म में (-) के बाएँ ओर
की संख्या (-) के दाएँ ओर की संख्या से
किसी तर्क/नियम/सम्बन्ध से सम्बन्धित है।
समान तर्क/नियम/सम्बन्ध के आधार पर
तीन युग्म समान हैं। दिए गए विकल्पों में से
अलग युग्म को चुनिए। (ध्यान दें: संख्याओं

को उनके घटक अंकों में अलग-अलग
किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की
जानी चाहिए। उदाहरण 13-13 पर संक्रियाएँ
जैसे 13 को जोड़ना/घटाना/गुणा करना
आदि किया जा सकता है। 13 को 1 एवं 3
में अलग करने की और फिर 1 एवं 3 पर
गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति
नहीं है)

(a) 2125-8600
(b) 3375-13500
(c) 1595-6380
(d) 2685-10740

43. दिए गए दो चिह्नों को आपस में बदलने के
बाद निम्नलिखित समीकरण का मान क्या
होगा?

× और ÷

$47 + 13 \div 65 \times 5 - 16$

(a) 190 (b) 195
(c) 205 (d) 200

44. नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन दिए गए
हैं और उन कथनों के आधार पर कुछ
निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको मानना है कि
दिए गए कथन सत्य हैं चाहे वे सामान्यतः
ज्ञात तथ्यों से अलग प्रतीत होते हों। सभी
निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निश्चय
कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा
निष्कर्ष तार्किक रूप से दिए गए कथनों के
अनुसार है।

कथन

सभी Z, D हैं।

कोई भी Y, Z नहीं है।

निष्कर्ष

I. कुछ D, Y नहीं है।

II. कुछ Z, Y नहीं हैं।

III. कुछ D, Z हैं।

- (a) सभी निष्कर्ष कथनों के अनुसार है
(b) निष्कर्ष I और II दोनों कथनों के अनुसार
हैं
(c) निष्कर्ष II और III दोनों कथनों के
अनुसार हैं
(d) केवल निष्कर्ष I कथनों के अनुसार है

45. दिए गए शब्दों को शब्दकोश के क्रमानुसार
व्यवस्थित करें।

1. Wage 2. Waist
3. Waste 4. West

5. Wave

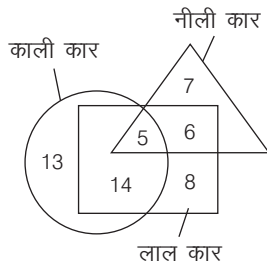
(a) 12354

(b) 42135

(c) 24351

(d) 35241

46. दिए गए आरेख में, कितनी लाल कारें हैं?



- (a) 31 (b) 22
(c) 28 (d) 33

47. दिए गए शब्दों में से, तीन किसी प्रकार समान हैं। हालाँकि, एक विकल्प अन्य तीन के समान नहीं है। उस विकल्प को चुनिए, जो बाकियों से अलग है।

- (a) फूलगोभी (b) सेब
(c) अंगूर (d) केला

48. निम्नलिखित प्रश्न में (::) के बाएँ ओर दिए गए शब्द एक-दूसरे से किसी तर्क/नियम/सम्बन्ध से सम्बन्धित हैं। उसी तर्क/नियम/सम्बन्ध के आधार पर दिए गए विकल्पों में से (::) के दाएँ ओर लुप्त शब्द/शब्द युग्म को चुनिए।

डिजाइन : वास्तुकार :: ?

- (a) किताब : कविता
(b) संपादक : अखबार
(c) जूते : कवि
(d) फर्नीचर : बढ़ई

49. उस विकल्प को चुनिए, जिसमें समुच्चय की संख्याएँ वही सम्बन्ध साझा करती हैं, जो दिए गए समुच्चय में संख्याओं द्वारा साझा किया जाता है। (ध्यान दें: संख्याओं को उनके घटक अंकों में अलग-अलग किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए। उदाहरण 13-13 पर संक्रियाएँ जैसे 13 को जोड़ना/घटाना/ गुणा करना आदि किया जा सकता है। 13 को 1 एवं 3 में अलग करने की और फिर 1 एवं 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है)

(79, 89, 101)

(31, 41, 47)

- (a) (17, 19, 23) (b) (29, 37, 43)
(c) (53, 61, 67) (d) (43, 47, 59)

50. यदि $96 \div 3 = 32$ और $288 \div 8 = 36$, तो $408 \div 6 = ?$

- (a) 64 (b) 60
(c) 68 (d) 62

भाग III संख्यात्मक अभियोग्यता

51. एक व्यक्ति 25% के लाभ पर गेहूँ बेचता है। यदि वह इसका विक्रय मूल्य ₹40 से घटा देता है, तो उसे 25% की हानि होती है। गेहूँ का प्रारम्भिक विक्रय मूल्य क्या था?

- (a) ₹80 (b) ₹120
(c) ₹60 (d) ₹100

52. टीना अकेले किसी कार्य को 12 दिनों में कर सकती है और मीना अकेले उसी कार्य को 15 दिनों में कर सकती है। यदि टीना और मीना को ₹18000 में इस कार्य को करने की जिम्मेदारी सौंपी जाती है, तो मीना को कितनी धनराशि प्राप्त होगी, यदि वे दोनों एकसाथ मिलकर कार्य करें?

- (a) ₹6000
(b) ₹8000
(c) ₹10000
(d) ₹12000

53. यदि $\sec \theta + \tan \theta = 5$, तो $\sec \theta - \tan \theta$ का मान क्या है?

- (a) $\frac{1}{3}$ (b) $\frac{1}{5}$
(c) $\frac{1}{6}$ (d) $\frac{1}{2}$

54. अंकित मूल्य का $\frac{2}{5}$ भाग विक्रय मूल्य के $\frac{5}{8}$ भाग के बराबर है। छूट प्रतिशत क्या है?

- (a) 40% (b) 50%
(c) 42% (d) 36%

55. नीचे दी गई तालिका में दो दुकानदारों P और Q द्वारा 5 महीनों में बेची गई कलमों की संख्या को दर्शाया गया है।

	दुकानदार	
महीने	P	Q
A	100	10
B	80	20
C	40	120
D	30	60
E	10	50

J_1 = सभी पाँच महीनों में P द्वारा बेचे गए कलमों की औसत संख्या का मूल्य।

J_2 = सभी पाँच महीनों में Q द्वारा बेचे गए कलमों की औसत संख्या का मूल्य।

J_1 / J_2 का मान क्या है?

- (a) 3 (b) 1
(c) 2 (d) 4

56. $\left(\frac{1 + \sec^2 A}{1 + \cos^2 A} \right) \left(\frac{1 + \sin^2 A}{1 + \operatorname{cosec}^2 A} \right)$ का मान क्या है?

- (a) $\operatorname{cosec}^2 A$
(b) $\tan^2 A$
(c) $\cos^2 A$
(d) $\sec^2 A$

57. 32, 34, 38, 21, 26 और x का औसत 30 है। तो x का मान क्या होगा?

- (a) 31 (b) 27
(c) 29 (d) 28

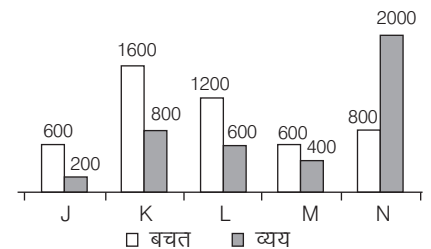
58. 30 छात्रों की औसत आयु 15 वर्ष है। यह पाया गया कि औसत आयु की गणना करते समय एक छात्र की आयु 9 वर्ष के बजाय 15 वर्ष ली गई थी। सही औसत आयु क्या होगी?

- (a) 14.2 वर्ष
(b) 14.8 वर्ष
(c) 16.4 वर्ष
(d) 15.6 वर्ष

59. वार्षिक रूप से संयोजित 10% वार्षिक दर पर 2 वर्षों के लिए ₹14000 पर चक्रवृद्धि ब्याज क्या होगा?

- (a) ₹1490 (b) ₹2940
(c) ₹6940 (d) ₹3490

60. नीचे दिए गए दण्ड आलेख में 5 कम्पनियाँ J, K, L, M और N की बचत और व्यय को दर्शाया गया है।



सभी कम्पनियों की औसत बचत, सभी कम्पनियों की औसत व्यय का कितना प्रतिशत है?

- (a) 150% (b) 120%
(c) 100% (d) 90%

61. यदि P का 20% Q के 40% में जोड़ा जाए, तो परिणाम Q का 80% आता है। P, Q का कितना प्रतिशत है?

- (a) 225%
(b) 125%
(c) 200%
(d) 150%